

Referat af skoleudviklingssamtale

Skole: Vittenbergskolen, Afd. Specialområdet

Dato: 21-04-2026

Deltagere: Anita Kallesøe (Områdeleder), Morten Mærsk (Skolechef), Morten Andersen (Administrativ leder), Jette Strebøl (Skolekonsulent), May-Britt Andrea Andersen (Udvalgsformand for Børn & Skoleudvalget), Stine Bæk Dybsø (Forældrerepræsentant Skolebestyrelsen), René Grosmann (Forældrerepræsentant Skolebestyrelsen), Pernille Fast (Skoleleder), Mouhammad Bashir (Afdelingsleder Linje S), Dikke-Louise Henriksen (Afdelingsleder Linje S), Anne Wittenkamp (Afdelingsleder specialdelen Ribe), Helle Lykke (Afdelingsleder specialdelen Ribe), Mette Kjær (Afdelingsleder Ribe)

Elever og medarbejdere deltog ad hoc

Referent: Jette Strebøl, Konsulent

Dagsorden for skoleudviklingssamtalen

- ❖ Velkomst og rammesætning
- ❖ Skoleledelsens punkter
 - Tema 1: Fællesskaber
 - Tema 2: Vittenbergskolens fraværprojekt
 - Tema 3: Mestringsskema og arbejdsmiljø
- ❖ Skolechefens punkter
- ❖ Afrunding og opsamling af aftaler

Referat af skoleudviklingssamtale

1. Skolelederens pkt.1: Fællesskaber

Vittenbergskolen har udviklet et fælles visionshus med afsæt i kommunale strategier, børnesyn, lovgivning og evidens. Visionshuset er et dynamisk redskab, der omfatter alle skolens afdelinger og implementeres over tre år med opstart i 2026. Fokus er på fællesskab, tryghed og læring med fælles indsatsområder inden for kommunikation, individuelle fællesskaber og professionelt teamsamarbejde. Målet er en fælles retning og et fælles "VI" på tværs af skolen.

Skolen samarbejder tæt med Præstegårdsskolen, PPR og Kornvangen. Der arbejdes med at omsætte data, test og undersøgelser, så de bliver anvendelige i specialområdet.

Der gennemføres en række fællesskabende tiltag, bl.a. morgensang, frikvarter- og kreative aktiviteter på tværs af almen- og specialklasser, fælles arrangementer samt holddeling på tværs af målgrupper. Erfaringerne viser, at fællesskaber på tværs kan fungere og bidrage til trivsel, motivation og venskaber.

På Linje S Bakkevejen er der fokus på barnets ressourcer og voksenbårne fællesskaber. Ledelsen understøtter fællesskaber gennem tydelig organisering, guidning af teams, samarbejde med lokale

aktører og systematisk brug af data. Der ses et udviklingspotentiale i at nedbringe antallet af elever med reduceret skema, og det opleves, at fællesskaber styrker både læring og motivation.

2. **Skolelederens pkt.2: Vittenbergskolens fraværprojekt**

Skolen har gennem flere år arbejdet med en stigende fraværspå problematik, som også præger specialområdet, hvor flere elever har massivt fravær og mistrivsel. Dette har ført til en målrettet fraværindsats med fokus på komplekse og helhedsorienterede løsninger.

Fra foråret 2025 er indsatsen styrket i samarbejde med PPR, Familiecentret, VISO m.fl., herunder ansættelse af to fraværskoordinatorer og etablering af et tværgående ledelsesnetværk i Esbjerg Kommune. Indsatsen er kendetegnet ved systematisk afdækning sammen med familien, faglige netværksmøder og løbende opfølgning samt tidlige, forebyggende indsatser og tæt forældreinddragelse.

3. **Skolelederens pkt.3: Mestringsskemaer og arbejdsmiljø**

Arbejdet med mestringsskemaer er iværksat på baggrund af et uanmeldt besøg fra Arbejdstilsynet og efterfølgende aftaleforløb. Indsatsen har medført pædagogisk opkvalificering, etablering af et ressource-team samt indførelse af individuelle risikovurderinger for alle elever.

De individuelle risikovurderinger anvendes som et pædagogisk redskab, der giver overblik over elevens ressourcer, udfordringer og hensigtsmæssige tilgange. Skemaerne evalueres årligt og deles med forældrene. Indsatsen har bidraget til et fælles pædagogisk udgangspunkt samt et fald i magtanvendelser og arbejdsulykker.

På Linje S har en styrket registreringspraksis, tæt dialog mellem ledelse, arbejdsmiljørepræsentant og personale samt kollegial sparring øget trygheden og tydeligheden i den fælles pædagogiske praksis. Sygefravær og opsigelser er reduceret.

4. **Skolechefens pkt.1: Kultur – som en afgørende faktor i bestræbelserne på at lykkes**

Punktet blev ikke særskilt drøftet men fremgår af referatets øvrige punkter

5. **Skolechefens pkt.2: Elevinddragelse – en del af Esbjerg Kommunes trivselsindsats**

Elevinddragelse indgår som en central del af Esbjerg Kommunes trivselsindsats. Der blev præsenteret eksempler på elevinddragelse på Vittenbergskolen, herunder elevrådets rolle i planlægning af aktiviteter og udvikling af fællesskaber. Elever har bidraget med drømme og forslag til drømmeskolen, herunder flere pauseaktiviteter, arrangementer ud af huset og kreative tilbud. Et fælles elevønske er en skole med stærke, trygge fællesskaber på tværs.

6. **Afrunding og opsamling af aftaler**